

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Звездненская средняя общеобразовательная школа»**  
**Кемеровского муниципального округа**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическом совете  
пр. № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНА  
от 30.08.2021 г. №697  
директор  
\_\_\_\_\_ / Булдыгин А.Ю. /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«География»**  
**10-11 классы**

**Составители:** Степанова-Чернова А.Ю..  
Первая квалификационная категория,

Документ подписан электронной подписью.

### **Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### *Личностные*

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### *Метапредметные*

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Документ подписан электронной подписью.

- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

#### ***Предметные***

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## 2. Содержание учебного предмета

### 10 класс

Раздел	Содержание
<p><b>Раздел 1.</b> <b>Общая характеристика мира</b></p>	<p>География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Современная политическая карта мира</b></p>	<p>Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.</p> <p>Страны современного мира. Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны. Дифференциация стран современного мира.</p> <p>Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства.</p> <p>Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразии и виды.</p> <p>Основные понятия: ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка», политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.</p> <p>Практическая работа: 1. «Составление классификации стран по различным признакам». 2. «Характеристика по картам ЭГП страны».</p>
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Природа и человек в современном мире</b></p>	<p>Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное.</p> <p>Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.</p> <p>Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых. Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и</p>

	<p>регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия. Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Обратное водоснабжение. Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и мариккультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные. Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.</p> <p>Основные понятия: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.</p> <p>Практическая работа: 3. «Оценка природных условий и ресурсообеспеченности страны», 4. Составление картосхемы размещения бассейнов и месторождений п/и и районов их территориального сочетания. 5. Сравнительная характеристика обеспеченности отдельных регионов и стран пахотными землями, водными и лесными ресурсами.</p>
<b>Раздел 3. География населения мира</b>	<p>Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения. Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты. Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов». Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское населения и формы его расселения.</p>

	<p>Основные понятия: демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.</p> <p>Практические работы: 6. Построение схемы – графика «Изменение численности населения»/итоговая/ 7. Составление таблицы «Основные языковые группы» 8. Характеристика половозрастного состава населения одной из стран мира. 9. Определение по половозрастной пирамиде типа воспроизводства населения. 10. Определение и сравнение показателей средней плотности населения 2 стран (по выбору учителя) и объяснение причин различия 11. Определение и сравнение соотношения гор. и сельского населения в разных регионах мира. 12. Определение по карте и обозначение на карте крупнейших агломераций и мегаполисов. 13. Сравнение показателей ср. продолжительности жизни в регионах мира и странах</p>
<p><b>Раздел 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство</b></p>	<p>Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.</p> <p>Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.</p> <p><b>Основные понятия:</b> разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.</p> <p><b>Практическая работа:</b> № 14. Установление взаимосвязей между размещением населения хозяйства и природными условиями № 15. Выявление закономерностей освоения разных территорий</p>

### 11 класс

Раздел	Содержание
<p><b>Раздел 1. География отраслей мирового хозяйства</b></p>	<p>Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.</p> <p>Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.</p> <p>Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.</p>

	<p>Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.</p> <p>Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.</p> <p><b>Основные понятия:</b> «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.</p> <p><b>Практическая работа:</b> 16. Объяснение по карте направлений основных грузопотоков угля, нефти, газа, жел. Руды 17 Составление сравн. хар-ки 2 пром. районов 18. Составление сравн. хар-ки транспортной системы 2 стран 19 Определение междун. специализации крупнейших стран и регионов мира (итоговая)</p>
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Региональная характеристика мира</b></p>	<p>Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная. Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.</p> <p>Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.</p> <p>Особенности европейских субрегионов.</p> <p>Страны Европы. Федеративная Республика Германия– экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Основные понятия: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Зарубежная Азия.</b> <b>Австралия</b></p>	<p>Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и</p>



	<p>процессы урбанизации.</p> <p>Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.</p> <p>Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.</p> <p><b>Япония.</b> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия. Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.</p> <p>Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.</p> <p><b>Китай.</b> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.</p> <p>Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.</p> <p><b>Индия.</b> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.</p> <p>Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития</p>
--	--

	<p>сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.</p> <p>Международные экономические связи.</p> <p>Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.</p> <p><b>Основные понятия:</b> Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.</p> <p><b>Практические работы:</b> 2. Составление сравнительной хар- ки 2 стран (по выбору учителя) на основе различных источников информации.</p> <p><b>Австралия.</b> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.</p> <p>Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.</p> <p>Особенности воспроизводства, состава и размещения населения.</p> <p>Мигранты.</p> <p>Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации.</p> <p>Международные экономические связи.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.</p> <p><b>Практическая работа:</b> 1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.</p> <p><b>Тема 8. Африка</b></p> <p>Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты.</p> <p>Особенности государственного строя.</p> <p>Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.</p> <p>Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы.</p> <p>Особенности этнического и религиозного состава населения.</p> <p>Особенности размещения населения.</p> <p>Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения.</p> <p>Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки.</p> <p>Непроизводственная сфера.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Международные экономические связи.</p> <p>Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.</p> <p><b>ЮАР</b> –единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.</p> <p>Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли.</p>
--	--

	<p>«Черное большинство» и «белое меньшинство».</p> <p>Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.</p> <p><b>Основные понятия:</b> Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.</p> <p><b>Практические работы:</b> 3 Сравнение международной специализации развитой и развив. стран, объяснение различий.Итоговая. Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.</p> <p><b>США.</b> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.</p> <p>Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.</p> <p>Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.</p> <p>Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.</p> <p>Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.</p> <p><b>Канада.</b> Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.</p> <p><b>Основные понятия:</b> Англо-Америка, Латинская Америка.</p> <p><b>Практическая работа:</b> 4. Характеристика размещения хозяйства страны</p> <p><b>Тема 10. Латинская Америка</b></p> <p>Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.</p> <p>Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.</p> <p>Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.</p> <p>Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические</p>
--	--

	<p>связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.</p> <p><b>Бразилия.</b> Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.</p> <p><b>Основные понятия:</b> Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.</p> <p><b>Практические работы: 5.</b> Характеристика размещения хозяйства страны</p> <p><b>Россия в современном мире</b></p> <p>Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.</p>
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Глобальные проблемы человечества</b></p>	<p>Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.</p> <p><b>Основные понятия:</b> глобальные проблемы, глобализация</p> <p><b>Практическая работа: 6.</b> Составление схемы «Взаимосвязь глобальных проблем человечества».</p>

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел, тема урока</i>	<i>Количество часов</i>
	<b><i>Введение</i></b>	<b>2ч.</b>
1	Предмет соц. -эконом. географии в системе географических наук.	<b>1</b>
2	Ключевые теории, тенденции и современные методы географ. знаний. Источники географической информации	<b>1</b>
	<b>Раздел 1 .Общая характеристика мира</b>	<b>4ч.</b>
	<b><i>Тема 1.Современная политическая карта мира</i></b>	
3	Современная политическая карта мира.	<b>1</b>
4	Классификация и типология стран мира. Формы правления, административно –территориальное устройство. Государственный . строй стран мира. Практическая работа 1. «Составление классификации стран по различным признакам» .	<b>1</b>
5	Показатели уровня развития стран. Основные признаки различия развитых и развивающихся стран Пр. работа 2. «Характеристика по картам ЭГП страны».	<b>1</b>
6	Международные организации и группировки стран. Международные отношения в современном мире.	<b>1</b>
7	Тестовый контроль по теме по материалам ЕГЭ	<b>1</b>
	<b><i>Тема 2. Природа и человек в современном мире</i></b>	<b>8ч.</b>
8	Географ. (окружающая) среда. Взаимодействие природы и общества. Природные условия и ресурсы мира, регионов и стран. Классификация пр. ресурсов Пр. работа 3. «Оценка природных условий и ресурсообеспеченности страны»	<b>1</b>
9	Мировые ресурсы Земли. Карты ресурсов. Обеспеченность минеральным сырьем различных стран и регионов .Пр. работа 4..Составление картосхемы размещения бассейнов и месторождений п/и и районов их территориального сочетания.	<b>1</b>
10	Земельные ресурсы, мировой земельный фонд. Почвенное плодородие.	<b>1</b>
11	Земельные ресурсы, мировой земельный фонд. Почвенное плодородие.	
12	Лесные ресурсы Практическая работа № 5. Сравнительная характеристика обеспеченности отдельных регионов и стран пахотными землями, водными и лесными ресурсами.	<b>1</b>
13	Ресурсы Мирового океана .Проблемы их использования Рекреационные ресурсы. Основные культурно-исторические центры.	<b>1</b>
14	Изменение роли отдельных видов ресурсов.	<b>1</b>

	Современное состояние планеты. Экологические проблемы мира и пути их решения.	
15	Тестовый контроль по теме по материалам ЕГЭ.	1
	<b>Тема 3. География населения мира</b>	<b>9ч.</b>
15	Численность и воспроизводство. Демографический взрыв. Практическая . работа №6. Построение схемы – графика «Изменение численности населения».	1
16	Состав населения. Этнический состав. Религиозный состав. Практическая работа №7. Составление таблицы «Основные языковые группы»	1
17	Возрастной и половой состав. Возрастно-половая пирамида. Практическая работа №.8. Характеристика полово-возрастного состава населения одной из стран мира. Практическая работа 9.. Определение по полово- возрастной пирамиде типа воспроизводства населения.	1
18	Размещение и плотность населения. Практическая работа № 10 Определение и сравнение показателей средней плотности населения 2 стран (по выбору учителя) и объяснение причин различия	1
19	Типы миграций, их значение для развития страны География миграций Утечка умов .	1
20	Гордское и сельское население. Урбанизация.Пр. работа.11 Определение и сравнение соотношения гор. и сельского населения в разных регионах мира. 12.Определение по карте и обозначение на карте крупнейших агломераций и мегаполисов	1
21	Понятие об уровне жизни населения Демографические проблемы. Пр. работа 13. Сравнение показателей ср. продолжительности жизни в регионах мира и странах.	1
22	Типы миграций, их значение для развития страны География миграций Утечка умов .	
23	Тестовый контроль по теме по материалам ЕГЭ	1
	<b>Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство</b>	<b>3ч.</b>
24	Мировое хозяйство. МГРТ.	1
25	Научно-техническая революция Пр. работа 14. Установление взаимосвязей между размещением населения хозяйства и природными условиями	1
26	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Карты промышленности и сельского хозяйства Пр. работа 15 Выявление закономерностей освоения разных территорий	1
	<b>Тема 5. География отраслей мирового хозяйства</b>	<b>9ч.</b>
27	Промышленность мира. География основных отраслей Основные пром. центры	1
28	Промышленность мира. География основных отраслей Основные промышленные центры .Практическая работа №16. Объяснение по карте направлений основных грузопотоков угля, нефти,	1

Документ подписан электронной подписью.

	газа, железной руды	
<b>29</b>	Промышленность мира. География основных отраслей Основные промышленные центры .	<b>1</b>
<b>30</b>	Практическая работа № 17 Составление сравнительной характеристики промышленных районов	<b>1</b>
<b>31</b>	Сельское хозяйство, его роль в современном мире. Зеленая революция. География отраслей сельского хозяйства.	<b>1</b>
<b>32</b>	Мировой транспорт., его роль в развитии мирового хозяйства. Практическая работа 18. Составление сравн. Характеристики транспортной системы 2 стран	<b>1</b>
<b>33</b>	Мировая торговля. Другие формы международных экономических отношений. Международный туризм.	<b>1</b>
<b>34</b>	Мировая торговля. Другие формы международных экономических отношений. Международный туризм	
<b>35</b>	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, отраслевые и территориальные группировки. Экономическая интеграция. Пр. работа 19 Определение междун. специализации крупнейших стран и регионов мира.	<b>1</b>

**11 класс (34ч.)**

<b>п/п №</b>	<b>Раздел, тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Раздел 2. Региональная характеристика мира</b>	<b>7ч.</b>
1	Регионология и страноведение. Понятие о географическом регионе. Практическая работа № 1. Составление картосхемы» Субрегионы мира».	<b>1</b>
2	<b>Тема 6. Зарубежная Европа.</b> Общая характеристика. ЭГП, природные условия и ресурсы.	<b>1</b>
3	Население.	<b>1</b>
4	Хозяйство, отраслевой состав. Транспорт.	<b>1</b>
5	Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы Европы.	<b>1</b>
6	Южная и Восточная Европа.	<b>1</b>
7	Изучение стран Зарубежной Европы. Великобритания. Франция. ФРГ, страны Балтии.	<b>1</b>
8	<b>Тема 7. Зарубежная Азия.</b> Азиатский регион. Общая характеристика. ЭГП, природные условия и ресурсы.	<b>7ч.</b>
9	Азиатский тип расселения и размещения населения.	<b>1</b>
10	Хозяйство и развитие отдельных отраслей. Новые индустриальные страны.	<b>1</b>
11	Современные проблемы субрегионов. Интеграционные группировки	<b>1</b>
12	Изучаем страны Азии .Китай.	<b>1</b>
13	Япония	<b>1</b>
14	Индия	<b>1</b>
15	Пр. работа 2.Составление сравнительной характеристики 2 стран (по выбору учителя) на основе различных источников информации.	<b>1</b>
16	<b>Австралия и Океания.</b> Внутриконтинентальные	<b>1ч.</b>

Документ подписан электронной подписью.

	контрасты. Перспективы развития.	
17	<b>Тема 8. Африка</b> Африканские страны в современном мире. ЭГП, природные условия и ресурсы, население.	<b>3ч.</b>
18	Субрегионы. Изучение стран, Египет, Нигерия	<b>1</b>
19	ЮАР	<b>1</b>
20	Практическая работа № 3 Сравнение международной специализации развитой и развив. стран, объяснение различий /итоговая/	<b>1</b>
21	<b>Тема 9. Северная Америка.</b> Америка два материка, одна часть света .США. ЭГХ страны. Экономические районы США. Перспективы и проблемы развития.	<b>1ч.</b>
22	Канада. Ее место в мировом хозяйстве. Пр. работа 4. Характеристика размещения хозяйства страны .	<b>1</b>
23	<b>Тема 10 Латинская Америка.</b> Принципы выделения региона. Население и хозяйство.	<b>4ч.</b>
24	Субрегионы Латинской Америки. Мезоамерика, Ю.Америка, Андские страны, Приатлантические страны. Общая характеристика и внутренние различия.	<b>1</b>
25	Бразилия. ЭГХ страны. Пр. работа 5. Определение по статист. материалам тенденций изменения отраслевой структуры хозяйства страны	<b>1</b>
26	Мексика. ЭГХ страны	<b>1</b>
27	<b>Тема 11. Россия в современном мире</b>	<b>4ч.</b>
28	Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале.	<b>1</b>
29	Место России в мировом хозяйстве	<b>1</b>
30	Обобщение по разделу 2. Тестовый контроль по разделу 2 по материалам ЕГЭ	<b>1</b>
31	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний)	<b>1</b>
	<b>Тема 12 . География отраслей мирового хозяйства</b>	<b>3ч.</b>
32	Истоки глобальных проблем человечества. Систематизация глобальных проблем.	<b>1</b>
33	Взаимодействие глобальных проблем человечества. Новые модели цивилизации. Пр. работа 6. Составление схемы «Взаимосвязь глоб. проблем человечества.	<b>1</b>
34	Тестовый контроль по курсу по курсу социальной и экономической географии мира	<b>1</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Одна или несколько подписей некорректна или нет доверия

Сертификат:

012A239700F0ABC1864EDBC5A5BE5BB773



Документ подписан электронной подписью.

<b>Владелец:</b>	1034234000481, 03819226763, 004234007224, dragunova69_69@mail.ru, МБОУ "ЗВЕЗДНЕНСКАЯ СОШ", Директор, МБОУ "ЗВЕЗДНЕНСКАЯ СОШ", Булдыгин, Александр Юрьевич, RU, РАЙОН КЕМЕРОВСКИЙ, ПОСЕЛОК ЗВЕЗДНЫЙ, 42 ОБЛАСТЬ КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ - КУЗБАСС, УЛИЦА ШКОЛЬНАЯ, 9, --, --
<b>Издатель:</b>	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 06.07.2020 16:00:17 UTC+07 Действителен до: 06.10.2021 16:00:17 UTC+07
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	07.09.2021 15:25:30 UTC+07